Приложение 6

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**
**«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - филиал РАНХиГС**

УТВЕРЖДЕНО
И.о. директора Дальневосточного института управления – филиала РАНХиГС
Медведев А.И.

Электронная подпись

**ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**

**Социальное страхование и пенсионное обеспечение**

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ, реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.Б.27 Религиоведение

39.03.02 Социальная работа

Очная, заочная

Год набора – 2023

Хабаровск, 2023 г.

**Автор-составитель:**

доцент кафедры философии, истории, государства и права, кандидат философских наук Саяпина Ольга Николаевна

**Заведующий кафедрой** социально-гуманитарных наук, кандидат социологических наук, доцент Толкачева Е.В.

РПД Б1.Б.27 Религиоведение одобрена на заседании кафедры социально-гуманитарных наук .Протокол от **22.05.2023, № 8**

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы 4
3. Содержание и структура дисциплины 5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине 8
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине 16
6. Методические материалы для освоения дисциплины 17
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" 21
7.1 Основная литература 21
7.2 Дополнительная литература 21
7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация 21
7.4. Интернет-ресурсы 22
7.5. Иные источники 22
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 22

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

1.1. Дисциплина Б1.Б.27 Религиоведение обеспечивает овладение следующими компетенциями:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код компонента компетенции | Наименование компонента компетенции |
|---|---|---|---|
| УК ОС-5 | Способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества | УК ОС-5.2 | Различает и анализирует ситуации, в которых необходимо проявлять толерантность с учетом базовых теоретических подходов в области социальной работы, в том числе в ситуациях конфессиональных различий |

1.2. В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

| ОТФ/ТФ/ трудовые или профессиональные действия | Код компонента компетенции | Результаты обучения |
|---|---|---|
| | УК ОС-5.2 | на уровне знаний:<br>знание сущностных характеристик, видов религиозной деятельности и отношений, факторы религиозного экстремизма и принципы религиозной толерантности; |
| | | на уровне умений:<br>умение ориентироваться в ситуации религиозного плюрализма, сопоставлять различные типы современной религиозности; |
| | | на уровне навыков:<br>владение навыками изучения воздействия религии на жизнедеятельность личности, определения религиозных явлений в типологически сходных средах. |

**2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы**

**Объем дисциплины**

На учебную дисциплину Б1.Б.27 Религиоведениеотведено 2ЗЕТ по учебному плану, что составляет 72ак.ч., из них:

- для очной формы обучения:32ак.ч. на контактную работу (16ак.ч. лекционных, 16ак.ч. практических занятий, в т.ч. занятия в интерактивной форме –4ак.ч.) и 40ак.ч. на самостоятельную работу обучающихся;

- для заочной формы обучения:12ак.ч. на контактную работу (4ак.ч. лекционных, 8ак.ч. практических занятий, в т.ч. занятия в интерактивной форме –4ак.ч.), 56ак.ч. на

самостоятельную работу обучающихся, 4ак.ч. на контроль (самостоятельная работа обучающихся в период зачетно-экзаменационной сессии).

**Место дисциплины в структуре ОП ВО**

- в соответствии с учебным планом дисциплина Б1.Б.27 Религиоведение изучается на очной форме обучения на 1 курсе во 2 семестре, на заочной форме обучения на 2 курсе в 3семестре;
- дисциплина реализуется после изучения дисциплин: Б1.Б.03 Культурология, Б1.Б.21 Этические основы социальной работы;
- форма промежуточной аттестации по дисциплине в соответствии с учебным планом: **зачет**.

## 3. Содержание и структура дисциплины

### 3.1 Структура дисциплины

***Очная форма обучения***

| № п/п | Наименование тем | Объем дисциплины, час. | | | | | | Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Все-го | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | СРО | |
| | | | Л/ ДОТ | ЛР/ ДОТ | ПЗ/ ДОТ | КСР /конт-роль | | |
| 1 | Религиоведение как наука. Сущность религии | 5 | 1 | | | | 4 | О |
| 2 | Структура, функции, типология религии | 7 | 1 | | 2 | | 4 | О |
| 3 | Возникновение религии. Архаические и национальные религии | 7 | 1 | | 2 | | 4 | Д |
| 4 | Буддизм | 7 | 1 | | 2 | | 4 | Д |
| 5 | Христианство | 8 | 2/2 | | 2* | | 4 | К |
| 6 | Ислам | 8 | 2 | | 2 | | 4 | Т |
| 7 | Религия в современном мире | 8 | 2 | | 2* | | 4 | Д |
| 8 | Религия и социализация личности | 8 | 2 | | 2/2 | | 4 | О |
| 9 | Религия и государство | 6 | 2 | | | | 4 | О |
| 10 | Религиозные объединения в Российской Федерации | 8 | 2/2 | | 2 | | 4 | Т |
| Промежуточная аттестация | | | | | | | | зачет |
| **Всего:** | | **72/6** | **16/4** | | **16/2** | | **40** | |

*Примечание: Символом * помечены занятия, которые проводятся в интерактивной форме*
*Опрос (О),доклад (Д),тест (Т),коллоквиум (К)*

***Заочная форма обучения***

| № | Наименование тем | Объем дисциплины, час. | Форма |
|---|---|---|---|

| п/п | | Все-го | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | СРО | текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Л/ ДОТ | ЛР/ ДОТ | ПЗ/ ДОТ | КСР /конт -роль | | |
| 1 | Религиоведение как наука. Сущность религии | 7 | 1 | | | | 6 | О |
| 2 | Структура, функции, типология религии | 7 | 1 | | 2* | | 4 | О |
| 3 | Возникновение религии. Архаические и национальные религии | 6 | | | | | 6 | Д |
| 4 | Буддизм | 7 | | | 1 | | 6 | Д |
| 5 | Христианство | 6 | | | 2* | | 4 | К |
| 6 | Ислам | 7 | | | 1 | | 6 | Т |
| 7 | Религия в современном мире | 7 | 1 | | | | 6 | Д |
| 8 | Религия и социализация личности | 7 | | | 1 | | 6 | О |
| 9 | Религия и государство | 7 | 1/1 | | | | 6 | О |
| 10 | Религиозные объединения в Российской Федерации | 7 | | | 1 | | 6 | Т |
| Промежуточная аттестация | | 4 | | | | 4 | | зачет |
| **Всего:** | | **72/1** | **4/1** | | **8** | **4** | **56** | |

*Примечание: Символом * помечены занятия, которые проводятся в интерактивной форме*
*Примечание: Символом * помечены занятия, которые проводятся в интерактивной форме*
*Опрос (О),доклад (Д),тест (Т),коллоквиум (К)*

### 3.2 Содержание дисциплины

**Тема 1 Религиоведение как наука. Сущность религии**

Возникновение и развитие науки о религии. Сравнительно-исторические исследования. Вклад антропологии и этнологии. Философские подходы к пониманию сущности религии. Социологический подход. Психологический подход. Феноменологический подход. Методология религиоведения. Терминология религиоведения. Основные принципы изложения религиоведческого материала.

**Тема 2 Структура, функции, типология религии**

Структура религиозного комплекса. Религиозное сознание: эмоционально-психический и вероучительный уровни. Понятие религиозного догмата. Религиозная деятельность: культ, основные формы внекультовой практики. Специфика религиозных отношений. Типы религиозной организации: община, церковь, секта, деноминация. Социальный смысл религиозного сектантства.

Религия и духовная культура общества.

**Тема 3 Возникновение религии. Архаические и национальные религии**

Предпосылки возникновения религии. Архаические (племенные) верования и культы. Шаманизм. Национальные религии: даосизм, конфуцианство, синтоизм. Веды и ведическая религиозная традиция. Индуизм.

Политеизм и монотеизм. Формирование иудаизма. Тора и Танах (Ветхий Завет). Вероучение и культ в иудаизме. Иудаизм в России.

**Тема 4 Буддизм**

Предпосылки возникновения буддизма. Картина мира в буддизме. Четыре благородные истины и «серединный путь». Нравственное содержание буддизма. Значение медитации. Направления в буддизме: тхеравада, махаяна, дзэн-буддизм. Тибетский буддизм, его особенности. Буддизм в России.

**Тема 5 Христианство**

Предпосылки возникновения христианства. Особенности раннего христианства. Становление церкви. Символ Веры и Новый Завет. Западное и восточное христианство. Римско-католическая церковь. Ортодоксальные (православные) церкви. М. Лютер и возникновение протестантизма. Сравнительный анализ вероучения и культа трех ветвей христианства.

**Тема 6 Ислам**

Предпосылки возникновения религии ислам. Коран. Вероучение и культ в исламе. Шариат. Джихад. Распространение ислама в VII-XII вв. Сунниты, шииты и другие направления в исламе. Ваххабизм. Ислам в России.

**Тема 7 Религия в современном мире**

Секуляризация и религиозный модернизм. Экуменическое движение. Новые религиозные движения: общие черты, типология. Современное сектантство.Новые религиозные движения и культы в России.

Проблема религиозного экстремизма. Принципы религиозной толерантности.

Формы свободомыслия: богоборчество, деизм, пантеизм, скептицизм, агностицизм, нигилизм, атеизм.

**Тема 8 Религия и социализация личности**

Вера как феномен сознания. Многообразие религиозных психических состояний. Формы религиозного опыта личности. Психологические последствия вовлеченности личности в религиозную общину. Манипуляция сознанием и причинение психологического вреда посредством религиозного культа.

**Тема 9 Религия и государство**

Религия и легитимация политики в традиционном и современном обществе. Модели взаимодействия государства и религии: теократия, государственная религия, атеистическое государство, светское государство. Религия и война. Религиозный фундаментализм и его социально-политическая активность. Формы участия религиозных объединений в политической жизни.

**Тема 10Религиозные объединения в Российской Федерации**

Конституционные принципы конфессиональной политики в РФ. Право граждан на свободу совести и свободу вероисповедания. Понятие и признаки религиозного объединения. Виды религиозных объединений и их правовой статус. Правовое регулирование деятельности религиозных объединений.

Проблема религиозной преступности и религиозного экстремизма в России.

## 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

**4.1** В ходе реализации дисциплины Б1.Б.27 Религиоведение используются следующие **методы текущего контроля успеваемости** обучающихся:

| Тема | Методы текущего контроля успеваемости |
|---|---|
| Религиоведение как наука. Сущность религии | опрос |
| Структура, функции, типология религии | опрос |
| Возникновение религии. Архаические и национальные религии | доклад |
| Буддизм | доклад |
| Христианство | коллоквиум |
| Ислам | тестирование |
| Религия в современном мире | доклад |
| Религия и социализация личности | опрос |
| Религия и государство | опрос |
| Религиозные объединения в Российской Федерации | тестирование |

### *4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся*

**Типовые оценочные материалы по теме 1 Религиоведение как наука. Сущность религии**

Типовые вопросы письменного опроса:

1. Изложите, с чего началось формирование науки о религии.
2. Объясните, почему именно в XIX в. появилась потребность в изучении различных религий и были созданы условия для анализа их роли в жизни общества.
3. Объясните, почему именно сравнительно-исторические исследования стали первой формой изучения различных верований.
4. Охарактеризуйте сущность функционального подхода в изучении религии социологией.
5. Изложите, какой подход в психологии является наиболее плодотворным при изучении личной религиозности.
6. Объясните, почему в настоящее время религиоведение является актуальной формой изучения общественной жизни.

**Типовые оценочные материалы по теме 2 Структура, функции, типология религии**

Типовые вопросы опроса:

1. Какова структура религиозного комплекса? Назовите его элементы.
2. Дайте характеристику эмоционально-психического уровня религиозного сознания.
3. Дайте характеристику рационального (систематизированного, вероучительного) уровня религиозного сознания.
4. В каких религиях сложилась система догматов? Назовите священные книги мировых религий.
5. Назовите и охарактеризуйте формы культовой практики. Приведите примеры объектов, предметов, средств и способов культа.
6. Назовите и охарактеризуйте формы внекультовой практики.
7. В чем заключается специфика религиозных отношений? Дайте характеристику внутри- и межконфессиональных отношений.
8. Каково было доорганизационное состояние религии? Покажите историческую эволюцию религиозной организации.

9. Дайте сравнительную характеристику таких типов религиозной организации, как община, церковь, секта, деноминация.
10. Назовите основные источники информации о религиозной жизни общества. Приведите данные социологических опросов последних лет.

**Типовые оценочные материалы по теме 3 Возникновение религии. Архаические и национальные религии**

Типовые темы сообщений-презентаций:

1. Тотемизм: символика, тотемистические объекты и предметы культа, пережитки тотемизма в современной культуре.
2. Фетишизм в древних и современных религиях.
3. Анимизм как универсальная форма религиозных верований.
4. Магия и магические практики с древности до новейшего времени.
5. Современный рынок магических услуг.
6. Ритуал как способ религиозного культа.
7. Природа мифа. Виды мифов.
8. Современная мифология.
9. Шаманизм.
10. Религии Китая: даосизм, конфуцианство: символика и ритуалы.
11. Синтоизм: символика и ритуалы.
12. Вероучение и культ в иудаизме.
13. Организация религиозной жизни в иудаизме. Синагога.

**Типовые оценочные материалы по теме 4 Буддизм**

Типовые темы сообщений-презентаций:

1. Веды и ведическая культура.
2. Исторические предпосылки возникновения буддизма.
3. Основы буддийского миропонимания.
4. Идеал человека и его жизненная цель в вероучении буддизма.
5. «Четыре благородные истины» буддизма и предписания «серединного» пути.
6. Направления в буддизме.
7. Особенности тибетского буддизма и буддизм в России.
8. Личность и деятельность Далай-ламы.

**Типовые оценочные материалы по теме 5 Христианство**

Типовые вопросы коллоквиума:

1. Особенности догматики и культа в католицизме.
2. Архитектура и устройство католических соборов, условия и предметы культа.
3. Организационная структура Римско-католической церкви. Духовенство.
4. Папа Римский как глава церкви и глава государства Ватикан.
5. Деятельность М. Лютера и Ж. Кальвина.
6. Современные направления протестантизма.
7. Протестантизм в России
8. Устройство православного храма и Божественная литургия.
9. Таинства в православном культе.
10. Праздники в православном культе.
11. Почитание святых в православном культе.
12. Организационная структура и управление в Русской Православной церкви.
13. Особенности вероучения, культа и образа жизни староверов.
14. Православие в современном мире.

**Типовые оценочные материалы по теме 6 Ислам**

Типовые тестовые задания:

**Примеры задания 1. Впишите пропущенные термины.**

1) В Мекке находится объект поклонения мусульман - __*Кааба*__

2) Высший духовный титул в исламе: __*муфтий*__

3) Культовое здание в исламе: __*мечеть*__

4) Мусульманское право – это законы _*шариата*_.

5) наиболее многочисленное течение в исламе __*сунниты*__

**Примеры задания 2.**

**1) Что из перечисленного относится к пяти столпам ислама?**

1) *Произнесение формулы веры*

2) Почитание пятницы как праздничного дня

3) *Соблюдение поста*

*4) Паломничество к святым местам*

5) Жертвоприношение

6) Поклонение Пророку Мухаммеду

**2) Отметьте верные положения, касающиеся религии ислам.**

*1) В мусульманском мире собственное летоисчисление, отличающееся от общепринятого.*

*2) В 28 странах мира ислам является государственной религией.*

3) Ислам представляет собой единую религию, исключающую сектантство.

*4) Ислам – наиболее полная форма монотеизма.*

5) Женщина в исламе лишена какой бы то ни было свободы.

6) Большинство мусульман являются шиитами.

**Примеры задания 3.**

**1) Отметьте соответствующими цифрами положения, которые относятся 1) к христианству; 2) к исламу; 3) к обеим этим религиям.**

1__) Вера в Бога, единого в трех лицах (Отец, Сын и Святой Дух)

1__) Поклонение святым, публичное обращение к ним в молитвах.

3__) Вера в существование ангелов и демонов.

2__) Вера в единственного Бога.

3__) Вера в бессмертие души, рай и ад, посмертную судьбу души, определяемую Богом.

2__) Вера в божественное предопределение, абсолютную предвечную волю Бога.

**2) Отметьте соответствующими цифрами положения, относящиеся к направлениям ислама: 1) суннизму; 2) шиизму.**

1__) Умма должна избирать своего религиозного и светского предводителя.

2__) 12-й исчезнувший имам, «сокрытый», однажды вернется на землю.

2__) Власть следует передавать по линии крови, т.е. по наследству.

1__) Правильный путь – это следование книжной традиции и подчинение религиозной общине.

2__) Воля аллаха совершается через имама, а поскольку последний имам исчез, его коллективным представителем пока выступают улемы.

1__) Истинная вера заключается в том, чтобы выполнять то, что сказано в Коране и в хадисах.

**3) Отметьте соответствующими цифрами положения, относящиеся к нормам: 1) христианского права; 2) шариата; 3) к обеим правовым системам.**

2__) Запрещается употреблять спиртные напитки.

1__) Причисленные к святым следует почитать, к ним можно обращаться в молитвах.

3__) Запрещается самоубийство

2__) Следует уничтожать неверие.

3__) Запрещается прелюбодеяние.

1__) Брак является безусловно моногамным.

**Типовые оценочные материалы по теме 7 Религия в современном мире**

Типовые темы сообщений-презентаций:

1. Поздний протестантизм: мормоны, адвентисты, Христианская наука, пятидесятники.
2. Церковь Свидетелей Иеговы: особенности учения и культа.
3. Неохристианские конфессии XX вв. (Церковь Христа, Белое братство, Богородичный центр, Церковь Последнего завета и др.).
4. Новые восточные религии и культы (религия Бахаи, Трансцендентальная медитация, культ Ошо Раджниша, Брахма Кумарис, культ Сатьи Саи Бабы).
5. Международное Общество Сознания Кришны.
6. Церковь Саентологии.
7. Церковь Объединения.
8. Неоязычество в России (культ Порфирия Иванова, родноверы, инглинги).
9. Религии Новой Эры – «Нью-Эйдж» (спиритизм, теософия, сатанизм, оккультизм, мистицизм).

**Типовые оценочные материалы по теме 8 Религия и социализация личности**

Типовые вопросы опроса:

1. Объясните, почему психология религии не изучает характеристики связей человека с Богом.
2. Объясните, почему религиозная вера не связана с религиозным знанием.
3. Изложите, каким образом переживание реальности становится переживанием иллюзорного.
4. Назовите существующие классификации и типологии форм религиозного опыта.
5. Поясните, каким образом верующий выбирает способ достижения религиозного переживания.
6. Объясните, как религиозность отражается на психологическом здоровье и социальном поведении человека.

**Типовые оценочные материалы по теме 9 Религия и государство**

Типовые вопросы письменного опроса:

1. Почему власть в традиционном обществе нуждалась в легитимации религией?
2. Охарактеризуйте такую модель взаимоотношения власти и религии, как теократия.
3. Охарактеризуйте такую модель взаимоотношения власти и религии, как «государственная религия», приведите примеры стран, где она реализуется в настоящее время.
4. Опишите модели взаимоотношений государства и церкви, реализованные в российской истории.
5. Содержание документа «Основы социальной концепции РПЦ»: отношение РПЦ к нации, государству и праву.
6. Позиция Римско-католической церкви и протестантских церквей по отношению к светской власти и праву.
7. Формы участия религиозных организаций в политике в зарубежных странах.

**Типовые оценочные материалы по теме 10Религиозные объединения в Российской Федерации**

Типовые тестовые задания:

**Задание 1 Заполните пропуски.**

**1.1.** Право на свободу совести и свободу вероисповедания в РФ гарантируется статьей _*28*_ Конституции РФ и статьей _*3*_ Федерального закона «О свободе совести и о религиозных объединениях от 26.09.1997 № 125-ФЗ.

**1.2. Вставьте пропущенные термины в определение религиозной организации:**

Религиозной организацией признается _*добровольное*_ объединение граждан Российской Федерации, иных лиц, постоянно и на законных основаниях проживающих на территории Российской Федерации, образованное в целях совместного исповедания и распространения веры и в установленном законом порядке зарегистрированное в качестве __*юридического лица*___

**1.3. Заполните пропуск.** Публичные богослужения, другие религиозные обряды и церемонии (включая молитвенные и религиозные собрания), проводимые в общественных местах в условиях, которые требуют принятия мер, направленных на обеспечение общественного порядка и безопасности как самих участников религиозных обрядов и церемоний, так и других граждан, осуществляются в порядке, установленном для проведения ___*митингов, шествий и демонстраций*_.

**1.4. Заполните пропуск.** Религиозные организации могут быть ликвидированы по решению их учредителей или органа, уполномоченного на то уставом религиозной организации, либо ___*по решению суда*___.

**Задание 2 Отметьте верные позиции.**

**2.1. Что является, в соответствии с законодательством РФ, допустимым проявлением права граждан на свободу совести и свободу вероисповедания?**

1) Право работодателей выяснять религиозную принадлежность работников

*2) Право воспитывать своих детей в духе своих религиозных убеждений*

*3) Право действовать в соответствии со своими убеждениями*

4) Право препятствовать вступлению в религиозное объединение, которое гражданин считает вредным и опасным

*5) Право на альтернативную гражданскую службу вместо срочной военной службы*

**2.2. В число обязательных формальных признаков религиозного объединения не входит:**

*1) Наличие устава*

2) Наличие вероисповедания

3) Совершение богослужений

4) Религиозное воспитание последователей

*5) Наличие специального помещения для осуществления культовой деятельности*

**2.3. Какие органы имеют право осуществлять проверку деятельности религиозных организаций?**

1) Орган местного самоуправления

2) Орган исполнительной власти субъекта РФ

*3) Орган, уполномоченный осуществлять государственную регистрацию религиозных организаций*

4) Полиция

*5) Прокуратура*

**2.4. Богослужения и иные культовые действия не могут совершаться**

*1) В помещении органов государственной власти*

2) В лечебно-профилактических учреждениях

3) В следственных изоляторах и местах лишения свободы

*4) В государственных и муниципальных учебных учреждениях*

5) В учреждениях социальной защиты

**2.5. Какие виды деятельности не имеют права осуществлять религиозные организации?**

1) Создавать религиозные учебные заведения

*2) Выполнять функции органов местного самоуправления*

3) Осуществлять предпринимательскую деятельность и создавать собственные предприятия

*4) Создавать политические партии и движения*

5) Создавать благотворительные организации

*Опрос (устный и письменный) оценивается по пятибалльной шкале по следующим критериям:*

- 5 баллов (оценка «отлично») – обучающийся полно излагает материал: дает правильное определение основных понятий, обнаруживает понимание материала, может отвечать на вопросы и обосновать свои суждения, привести необходимые примеры не только из литературных источников, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно;
- 4 балла (оценка «хорошо») – обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий, обнаруживает понимание материала, но затрудняется обосновывать свои суждения, приводит необходимые примеры не только из литературных источников, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно;
- 3 балла (оценка «удовлетворительно») - обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, однако излагает материал неполно, допускает неточности в определении понятий; не умеет достаточно доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно;
- 0-2 баллов (оценка «неудовлетворительно») - обучающийся отказывается отвечать по причине неподготовленности или при ответе обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

*Сообщение-презентация оценивается по десятибалльной шкале по следующим критериям:*

- 9-10 баллов (оценка «отлично») – тема раскрыта полностью, материал логично структурирован, содержание соответствует теме, использованы схемы, сделаны выводы; обучающийся отвечает на вопросы, умеет развивать тему; презентация оформлена в соответствии с требованиями;
- 7-8 баллов (оценка «хорошо») – тема раскрыта полностью, материал логично структурирован, содержание соответствует теме, использованы схемы, сделаны выводы; обучающийся отвечает на вопросы, но не умеет развивать тему; не все требования к оформлению материала соблюдены;
- 5-6 баллов (оценка «удовлетворительно») – тема раскрыта не полностью, содержание отдельных слайдов не раскрывает тему, отсутствует схематизация изученного материала или обучающийся не может объяснить представленные схемы, выводы сформулированы нечетко; обучающийся затрудняется отвечать на вопросы; не все требования к оформлению материала соблюдены;
- 0-4 балла (оценка «неудовлетворительно») – тема не раскрыта или тема раскрыта не полностью, обучающийся не может объяснить использование материала отдельных слайдов; отсутствует схематизация изученного материала или обучающийся не может объяснить представленные схемы, выводы отсутствуют; обучающийся не может отвечать на вопросы или затрудняется; требования к оформлению материала не соблюдены.

*Тестирование оценивается по пятибалльной шкале в зависимости от количества верных ответов:*

Тестовое задание оценивается из расчета за каждый правильный ответ – 1 балл. Задание считается выполненным при результате не менее:

- от 90% - 5 баллов;
- от 70% - 4 балла;
- от 50% - 3 балл;
- менее 50% - 0 баллов.

*Участие в коллоквиуме оценивается по десятибалльной системе по следующим критериям:*

9-10 баллов (оценка «отлично») – обучающийся активно работает в составе группы коллоквиума, ориентируется в структуре обсуждаемой темы, владеет терминологией, корректно излагает свои ответы;

7-8 баллов (оценка «хорошо») – обучающийся активно работает в составе группы коллоквиума, ориентируется в структуре обсуждаемой темы, владеет терминологией, но не всегда корректно излагает свои ответы;

5-6 баллов (оценка «удовлетворительно») - обучающийся работает в составе группы коллоквиума, ориентируется в структуре обсуждаемой проблемы, но допускает ошибки в использовании категориального аппарата;

0-4 балла (оценка «неудовлетворительно») – обучающийся не принимает участия в работе группы коллоквиума либо участие носит формальный характер.

## 5 Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

**5.1 Зачет проводится** с применением следующих средств: письменного и устного контроля. Письменная работа включает тестовые задания с закрытыми и открытыми вопросами и 2 вопроса для устного собеседования.

### 5.2 Оценочные материалы промежуточной аттестации

| Компонент компетенции | Промежуточный/ключевой индикатор оценивания | Критерий оценивания |
|---|---|---|
| УК ОС-5.2 | Различает и анализирует ситуации, в которых необходимо проявлять толерантность с учетом базовых теоретических подходов в области социальной работы, в том числе в ситуациях конфессиональных различий**/**<br>Проявляет гибкость и корректность при взаимодействии с учетом этнических, религиозных, гендерных, возрастных отличий и физических ограничений. | корректно владеет навыками определения религиозных явлений и конфессиональных различий, умеет ориентироваться в ситуации религиозного плюрализма на основе знания сущностных характеристик религии, видов религиозной деятельности и отношений, принципов религиозной толерантности |

### Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Контент зачетного задания:

1. Религии, в которых почитают единого Бога, называются *_монотеистическими_*
2. Утвержденное церковью положение вероучения, объявленное неизменяемой и обязательной истиной, называется *_догмат_*.

3. Совокупность символических действий, установленный порядок почитания сакрального называется религиозным _*обрядом*_.

4. Какие из элементов древнеславянского религиозного культа сохранились до настоящего времени?

1) Празднование Нового года в ночь на 1 января

2) Обычай купания в проруби 19 января

*3) Сжигание соломенного чучела на Масленицу*

4) Принесение в жертву пищу, животных, предметов быта

*5) Прыгание через костры и купание в водоемах на праздник Ивана Купала*

*6) Приготовление и поедание пищи, имеющей символическое значение*

5. Отметьте верные положения, касающиеся различных направлений христианства.

1) Православие представляет собой единую всемирную организацию.

2) Протестантизм возник в XI веке как протест против введенных Римско-католической церковью новых догматов.

*3) Все католические священники дают обет безбрачия (целибат).*

4) Во всех христианских организациях существует разделение на клир и мирян.

*5) Высшие иерархи Римско-католической и Православной церквей избираются тайным голосованием.*

*6) В протестантизме существует несколько десятков различных деноминаций.*

6. Отметьте верные суждения о новых религиозных движениях:

*1) В движении славянского неоязычества имеют место постоянные расколы и взаимное осуждение.*

2) Копимизм и Дискордианизм – массовые религиозные движения, имеющие сотни тысяч последователей.

*3) В российской научной литературе сатанизм относится к числу радикально агрессивных религиозных учений, а также к субкультурам, чье миропонимание основано на смерти.*

*4) Трансцендентальная медитация настраивает человека в резонанс с вселенской гармонией и ведет к счастью; при этом не требуется вести аскетический образ жизни и обуздывать мирские желания.*

*5) Агни-Йога (Живая Этика) – движение, которое религиоведы считают религиозно-философским, часть последователей отрицает его религиозный характер, а православные назвали «сатанизмом для интеллигенции».*

6) Религиоведы считают религию бахаи последней мировой монотеистической религией.

7. Отметьте позиции, которые соответствуют конституционным принципам в конфессиональной сфере.

1) Светский характер государства

2) Особая роль православия в общественной жизни современной России

3) Государственная поддержка традиционных религиозных организаций

*4) Равенство религиозных объединений перед законом*

*5) Свобода совести и свобода вероисповедания*

6) Религия является исключительно частным делом гражданина, исповедуется индивидуально.

8. Отметьте соответствующими цифрами позиции, которые относятся к следующим функциям религии: 1) мировоззренческой; 2) психологической (компенсаторной); 3) коммуникативной; 4) интегративной.

2__) Религия помогает пережить трудности, дает утешение.

3__) В религиозной деятельности происходит обмен информацией.

1__) Религиозная картина мира проста и понятна.

4__) Адепты одной религии чувствуют себя единым целым.

2__) Социальное неравенство преодолевается равенством перед Богом.

1__) Религия, в отличие от науки и философии, дает ответы на все вопросы.

9. Отметьте соответствующими цифрами библейские высказывания, которые содержатся 1) в Ветхом Завете (т.е., написаны в рамках иудаизма); 2) в Новом Завете (т.е., относятся исключительно к христианству).

2__) Не судите и не будете судимы.

1__) Какой кто сделает вред ближнему своему, тем должно отплатить ему.

2__) Когда даешь милостыню, пусть твоя левая рука не знает, что делает правая.

2__) Ищите и найдете, просите, и дано будет вам, стучите, и вам откроют.

1__) Не желай ничего, что есть у ближнего твоего.

2__) Любите врагов ваших, благословляйте проклинающих вас, благотворите ненавидящим вас.

10. Отметьте соответствующими цифрами позиции, которые представляют собой идеи: 1) фундаментализма; 2) традиционализма; 3) умеренного модернизма; 4) крайнего модернизма.

3___) Необходим компромисс с новым положением дел.

1___) От греховного мира необходимо полностью изолироваться.

2___) Нужно стремиться сохранить вероучение и удерживать прежние позиции.

4___) Нужно радикально переосмыслить все содержание религии в духе нового общества и новой культуры.

1___) Нужно восстановить учение в аутентичном виде, избавить его от всех наслоений.

3___) Нужно добиться признания обществом нашей веры и нашего образа жизни.

11. Дайте определение понятия «толерантность» и объясните, в чем она должна проявляться.

12. Назовите не менее пяти прав граждан, вытекающих из конституционного права на свободу совести и свободу вероисповедания.

**Шкала оценивания**

| **Показатель оценивания** | **Критерий оценивания** | **Оценка** |
|---|---|---|
| Проявляет гибкость и корректность при взаимодействии с учетом религиозных отличий и ограничений | корректно владеет навыками определения религиозных явлений и конфессиональных различий, умеет ориентироваться в ситуации религиозного плюрализма на основе знания сущностных характеристик религии, видов религиозной деятельности и отношений, принципов религиозной толерантности | зачтено |
| | не владеет навыками определения религиозных явлений и конфессиональных различий, не умеет ориентироваться в ситуации религиозного плюрализма, не знает сущностные характеристики религии, виды религиозной деятельности и отношений, принципы религиозной толерантности | не зачтено |

Зачет проводится в формах письменного и устного контроля. Письменная работа включает 10 тестовых заданий с закрытыми и открытыми вопросами и 2 вопроса для устного собеседования.Выполнение тестовых заданий с закрытыми вопросами оценивается из расчета за каждый правильный ответ – 2 балла, один вопрос устного собеседования оценивается в 5 баллов.

На выполнение задания обучающемуся отводится 30 минут. Проверка выполненных

заданий осуществляется преподавателем после сдачи обучающимся письменной работы.

Максимальное количество баллов за выполненные задания – 30.Преподаватель может снижать балл, если обучающийся не отвечает на уточняющие вопросы, не может объяснить выбор варианта ответа тестового задания, т.е. показывает слабое знание или незнание основных понятий дисциплины.

По итогам проверки баллы суммируются.

Процедура проведения зачета установлена в соответствии с Регламентом по проведению промежуточной аттестации с применением балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся в Дальневосточном институте управления – филиале РАНХиГС.

Максимальное количество баллов, которые может набрать обучающийся в рамках изучения дисциплины равно 100 баллов, при этом 70 баллов приходится на текущую аттестацию и 30 баллов - на промежуточную аттестацию (зачет).

**Шкала соответствия между баллами (процентами), выставляемыми по многобалльной (процентной) системе, и отметками системы оценки знаний**

| Наименование отметки | Сумма баллов (процентов) |
|---|---|
| «зачтено» | 60-100 |
| «не зачтено» | 0-59 |

## 6. Методические материалы по освоению дисциплины

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной литературы.

### *6.1. Методические указания для обучающихся по освоению материала занятий лекционного типа*

Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, обучающиеся должны внимательно воспринимать материал, подготовленный преподавателем, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета. Обучающиеся должны аккуратно вести конспект. В случае недопонимания какой-либо части предмета следует в установленном порядке задать вопрос преподавателю. В процессе работы на лекции необходимо также выполнять в конспектах ментальную карту изучаемой темы, схемы, таблицы, которые использует преподаватель.

### *6.2. Методические указания для обучающихся по освоению материала занятий семинарского типа*

Для того, чтобы аудиторный материал был освоен обучающимся, необходимо:

- предварительно изучить теоретический материал по данной теме, ознакомиться с литературой, рекомендованной преподавателем; внимательно слушать ответы других обучающихся, тезисно конспектировать, задавать вопросы, дополнять выступающих.

Семинарские занятия по темам 5 и 7 проводятся в интерактивной форме. Семинар по теме 5 «Христианство» проводится в форме коллоквиума: обучающиеся отвечают на вопросы, разделившись на малые группы по 5-6 человека. Семинар по теме 7 «Религия в современном мире» проводится в форме группового обсуждения сообщений-презентаций.

### *6.3 Вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям семинарского типа*

**Тема 2 Структура, функции, типология религии**

Вопросы для подготовки:

1. Сущность религии (повторение).
2. Понятие и структура религиозного комплекса.
3. Особенности религиозного сознания.
4. Понятие религиозного культа. Виды культовых действий, обрядов и церемоний.
5. Понятие внекультовой деятельности.
6. Специфика религиозных отношений.
7. Типы религиозных организаций.
8. Социальные функции религии.
9. Типология религий.

**Тема 3 Возникновение религии. Архаические и национальные религии**

Вопросы для подготовки:

1.Архаические (племенные) верования и культы.
2. Религия Древнего Китая: конфуцианство и даосизм.
3. Религия Древней Японии (синтоизм).
4. Религия Древней Индии (брахманизм, индуизм).
5. Вероучение и культ в иудаизме.

**Тема 4 Буддизм**

Вопросы для подготовки:

1. Исторические предпосылки возникновения буддизма.
2. Вероучение и культ в буддизме.
3. Направления в буддизме. Религиозные и нравственные нормы буддизма.
4. Буддизм в России.

**Тема 5 Христианство**

Вопросы для подготовки:

1. Происхождение христианства.
2. Различия между католичеством и православием.
3. Реформация и протестантизм. Деятельность М. Лютера и Ж. Кальвина.
4. Богослужение в католичестве и православии.
5. Таинства в католичестве и православии.
6. Символика, иконопочитание и почитание реликвий в христианстве.
7. Православное христианство в истории России.

**Тема 6 Ислам**

Вопросы для подготовки:

1. Возникновение и распространение религии ислам. Личность Пророка Мухаммада.
2. Картина мира в исламе: сходство и различия с иудаизмом и христианством.
3. Коран – основной источник вероучения. Происхождение книги Коран, ее структура.
4. Культ в исламе: «пять столпов ислама», мусульманские праздники.
5. Основные направления в исламе: суннизм, шиизм, суфизм, ваххабизм.
6. Ислам в России: появление, распространение, взаимоотношения с властями и обществом.

**Тема 7 Религия в современном мире**

Вопросы для подготовки:

1. Религия в условиях индустриального общества. Кризис традиционной религиозности, секуляризация общества (в широком смысле слова).
2. Понятие религиозного модернизма.
3. Буддизм в современном мире.
4. Реформистский (прогрессивный) иудаизм.

5. Процессы модернизации в римско-католической церкви.

6. Восточное (ортодоксальное) христианство в современном мире. Автокефальные христианские церкви.

7. Поздний протестантизм (Церковь Иисуса Христа Святых Последних Дней (мормоны), адвентизм, Христиане веры евангельской – пятидесятники).

8. Экуменическое движение в XX – начале XXI вв.

9. Ислам в условиях глобализации социокультурных процессов. Исламский фактор в современном мире.

**Тема 8 Религия и социализация личности**

Вопросы для подготовки:

1. Религиозная вера как феномен сознания. Религиозный опыт и религиозное поведение.

2. Влияние религиозности на поведение (типы верующих, психотехнические приемы).

3. Психотехника вовлечения индивида в религиозную общину.

4. Особенности процесса формирования духовной зависимости личности (выделить особенности и охарактеризовать группы риска).

5. Техники модификации поведения человека.

6. Основные черты трансформированной личности культиста.

7. Методики противодействия влиянию деструктивных религиозных культов (депрограммирование, консультирование, стратегическое взаимодействие).

**Тема 10 Религиозные объединения в Российской Федерации**

Вопросы для подготовки:

1. Право граждан на свободу совести и свободу вероисповедания.

2. Понятие и признаки религиозного объединения.

3. Виды религиозных объединений и их правовой статус.

4. Правовое регулирование деятельности религиозных объединений.

**6.4. Методические указания по подготовке к опросу**

Опрос - наиболее распространенный метод контроля знаний обучающихся. Основу устного контроля составляет монологическое высказывание обучающегося или вопросно-ответная форма – беседа, в которой преподаватель ставит вопросы и ожидает ответа обучающегося.

В рамках изучения дисциплины «Религиоведение» используетсякомбинированный опрос– это такой этап занятия, на котором преподаватель опрашивает обучающихся всей группы и предлагает задавать вопросы обучающимся друг другу. Такая регулярная форма контроля может проводиться несколько раз в течение занятия.

***6.5 Методические указания по подготовке презентации***

*Структурными элементамипрезентации являются:*

1) Первый слайд – *титульный слайд* должен включать:

- название темы доклада-сообщения;
- сведения об авторах.

2)Второй слайд – *содержание*, где представлены основные моменты раскрытия темы.

3)Следующие слайды (не менее 8, но не более 12) – *изложение материала, раскрывающего тему.* Изложение содержания материала может осуществляться в виде *текста*, *рисунков*, *таблиц* и т.п. Кроме перечисленных традиционных форм представления информации, в презентацию могут быть интегрированы также видеовставки, звуковые фрагменты.

4) Предпоследний слайд – *заключение*– в нем в краткой форме приводятся *выводы*, *ключевые положения*презентации.

5) Последний слайд– *информационные ресурсы*– представляют собой перечень источников информации, использованных для раскрытия темы, как на бумажных носителях, так и электронных.

*Требования к оформлению презентаций:*

- Вся презентация должна быть выдержана в едином стиле, на базе одного шаблона.
- Слайды, раскрывающие содержание темы, не должны быть перегружены текстовой информацией, тем более представлять собой блоки сплошного текста.
- Текст слайда не должен повторять текст, который докладчик произносит вслух.

***6.6Методические указания по подготовке к коллоквиуму***

Коллоквиум предполагает совместное, весьма подробное, обсуждение вопросов, вынесенных в раздел 4.2 настоящей программы. Обучающимся предлагается для обсуждения один из вопросов, дается время на подготовку. Затем вопрос разбивается на части, каждая из которых подвергается скрупулезному анализу в ходе совместного обсуждения для того, чтобы на следующем (синтетическом) этапе работы ответ на вопрос был предъявлен в полном и аргументированном виде.

Обсуждение вопросов на коллоквиуме ведется группами по 5-6 человек. При подготовке к коллоквиуму обязательным является знание материала лекций.

**6.7Методические указания по подготовке к промежуточной аттестации**

Зачетные задания составлены на основании следующих типовых вопросов:

1. Предмет религиоведения, его междисциплинарный научный характер.
2. Сущность религии в различных трактовках.
3. Структура религиозного комплекса.
4. Функции религии.
5. Происхождение и ранние формы религии,
6. Архаические религии на территории России.
7. Национальные религии Азии в древности и в современную эпоху.
8. Буддизм: основы вероучения и культа. Буддизм в России.
9. Иудаизм: происхождение, вероучение, культ. Иудаизм в России.
10. Историческая судьба евреев и иудаизма. Антисемитизм как идеологическая и правовая проблема.
11. Возникновение и распространение христианства. Библия как историко-культурный феномен.
12. Католицизм: особенности вероучения и культа. Структура Римско-католической церкви.
13. Православие: особенности вероучения и культа. Структура Русской Православной Церкви.
14. Нравственное содержание православного христианства. Церковное право.
15. Причины Реформации и ее историческая роль. Основные конфессии раннего протестантизма.
16. Особенности вероучения и культа основные конфессий позднего протестантизма.
17. Возникновение и распространение ислама. Вероучение и культ в исламе.
18. Основные направления в исламе. Ислам в России: история и современность.
19. Свободомыслие и атеизм в мировой культуре.
20. Кризис традиционной религиозности. Секуляризация, религиозный модернизм, религиозный фундаментализм.
21. Новые религиозные движения конца XIX – начала XXI вв.
22. Религия и социальная сфера общества.
23. Религия и личность. Психологическое изучение религии.
24. Манипулирование сознанием посредством религии.
25. Религия и духовная культура общества.

26. Религия и политика. Формы участия религиозных организаций в политической жизни современного общества.

27. Религия и государство: модели взаимоотношений.

28. Конституционно-правовые основы конфессиональной политики в РФ.

29. Задачи органов исполнительной власти и местного самоуправления относительно религиозных организаций.

30. Основные направления взаимодействия государства с религиозными организациями.

## 7.Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

### 7.1 Основная литература

1. Аникин, Д. А. Религиоведение : учебное пособие для вузов / Д. А. Аникин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 197 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9289-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490001 .

2. Религиоведение : учебник и практикум для вузов / А. Ю. Рахманин [и др.] ; под редакцией А. Ю. Рахманина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 307 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03120-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/489575 .

3. Яблоков, И. Н. Религиоведение : учебник для вузов / И. Н. Яблоков ; под редакцией И. Н. Яблокова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 371 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05253-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/488740 .

### 7.2 Дополнительная литература

1. Лебедев, В. Ю. История религий : учебник для вузов / В. Ю. Лебедев, А. М. Прилуцкий, А. Ю. Григоренко ; под редакцией В. Ю. Лебедева, А. М. Прилуцкого. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 456 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01033-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/498840 .

2. Лобазова, О. Ф. Религиоведение : учебник для вузов / О. Ф. Лобазова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 327 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10597-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/494743 .

3. Лобазова, О. Ф. Социология и психология религии: религиозное сознание в России : учебное пособие для вузов / О. Ф. Лобазова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 196 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10415-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495125 (дата обращения: 13.11.2022).

4. Религиоведение : учебник для вузов / М. М. Шахнович [и др.] ; под редакцией М. М. Шахнович. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 381 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06458-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468782.

### 7.3 Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция Российской Федерации"(принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). – Режим доступа: http://pravo.gov.ru/

2. О свободе совести и о религиозных объединениях : федер. закон от 26 сентября 1997 № 125-ФЗ (ред. от 11.06.2021) // Собр. законодательства РФ. – 1997. – № 39. – Ст. 4465.

3. О противодействии экстремистской деятельности : федер. закон от 25 июля 2002. – № 114-ФЗ (ред. от 14.07.2022) // Собр. законодательства РФ. – 2002. – № 30. – Ст. 3031.

### 7.4 Интернет-ресурсы

1. Электронный каталог Научной библиотеки ДВИУ – филиала РАНХиГС. – . Режим доступа: http://biblio.dvags.ru

2. Электронная библиотека РАНХ и ГС. – . Режим доступа: www.lib.ane.ru/online

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY. – . Режим доступа : http://elibrary.ru/

4. Электронная библиотечная система «IPRbooks». – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/22903.

5. Электронная библиотечная система «e.lanbook» – Режим доступа: http://e.lanbook.com

6. Интернет-портал Правительства Российской Федерации: http://www.government.ru

7. Информационный портал Министерства юстиции РФ. Информация о зарегистрированных некоммерческих организациях http://unro.minjust.ru/nkos.aspx

8. Официальный сайт Русской Православной церкви: http://www.patriarchia.ru/

9. Официальный сайт Центрального Духовного управления мусульман России http://www.cdum.ru/

10. Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ): http://www.wciom.ru

### 7.5 Иные источники

Периодические издания:

1. Журнал «Наука и религия». – Режим доступа: http://наука-религия.рф/

2. Газета «Независимая газета», вкладка «НГ-религии». – Режим доступа https://www.ng.ru/religion/

## 8 Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

| № аудитории наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем |
|---|---|---|
| 303 - специализированная аудитория, оборудованная для проведения занятий по информационным технологиям); учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована | письменные столы, стулья, рабочее место преподавателя, доска с маркером, проектор, ноутбук (переносной), персональные компьютеры, экран, принтер, доступ к сети «Интернет», локальная аудиторная сеть, учебно-наглядные пособия | Windows 8.1 (12 шт) (договор № 59/21 от 25.10.21 с ООО «+Альянс»), MicrosoftOffice 2013 PRO(договор № 64770024 от 12.02.15 с ООО «Пионер»)<br>СПС «Консультант плюс» (договор № 177Б/21 от 01.11.21 с ООО «Софтинфо»)<br>ИСС «Кодекс» (договор № 01/13 от 08.04.13 с ООО |

| | | |
|---|---|---|
| специализированной мебелью и техническими средствами обучения. | | «Дилемма»)<br>AnyLogicUniversity (договор № 11/03-13 от 11.03.13 с ООО «Экс Джей Технолоджис»)<br>KasperskyEndpointSecurity для бизнеса – Стандартный (Educationrenewallicense) (договор № Tr000650801 от 28.10.21 с АО «СофтЛайн Трейд»)<br>KNIME (OpenSource программное обеспечение с открытым исходным кодом) |
| 309 - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации, помещение для научно-исследовательской работы; укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. | письменные столы, стулья, рабочее место преподавателя, доска с маркером, ПК, Телевизор, доступ к сети «Интернет», локальная аудиторная сеть, учебно-наглядные пособия | MicrosoftOffice 2013 Standart (договор № 64770024 от 12.02.15 с ООО «Пионер»)<br>Windows 8.1 (договор № 59/21 от 25.10.21 с ООО «+Альянс») |
| 310 - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации, помещение для научно-исследовательской работы; укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. | письменные столы, стулья, рабочее место преподавателя, доска с маркером, ПК, Телевизор, доступ к сети «Интернет», локальная аудиторная сеть, учебно-наглядные пособия | MicrosoftOffice 2013 Standart (договор № 64770024 от 12.02.15 с ООО «Пионер»)<br>Windows 8.1 (договор № 59/21 от 25.10.21 с ООО «+Альянс») |

Информационные технологии реализуются через электронно-информационную образовательную среду Академии.